

**Dauer**

- ▶ 1 EH
- ▶ 4 EH (inkl. aller Aktivitäten)

**Zielgruppen**

- ▶ BS Industrie, G&A, E-Commerce, Lagerlogistik, Spedition-/Logistikdienstleistung
- ▶ Berufsfachschule Wirtschaft
- ▶ Fachschule Wirtschaft (Schwerpunkt Logistik)
- ▶ Höhere Berufsfachschule
- ▶ Wirtschaftsgymnasium
- ▶ Fachoberschule Wirtschaft (BWL)

**Methoden & Aktivitäten**

- ▶ Paararbeit
- ▶ Video
- ▶ Kleingruppenarbeit
- ▶ Einzelarbeit

**Vorwissen****Schwierigkeit**

## Verschiedene Beschaffungswege, Vor-/ Nachteile der Binnenschifffahrt im Kombinierten Verkehr

### Beschaffungswege und die Rolle der Transportlogistik

**Lernziele**

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen den Zweck der Beschaffung.
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erfahren, wie die Beschaffungslogistik mit anderen Subsystemen der Transportlogistik wie Distributionslogistik, Entsorgungslogistik und Produktionslogistik zusammenhängt und können deren Aufgaben beschreiben.
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erhalten Einblick in die verschiedenen Schritte des Beschaffungsprozesses, einschließlich Bedarfsermittlung, Lieferantenauswahl, Bestellung und Lieferung.
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler lernen die Konzepte von JIT und JIS kennen und können diese unterscheiden.
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, das Konzept des Single-Sourcings und Modular-Sourcings zu verstehen und die Vor- und Nachteile dieser Beschaffungsstrategien zu analysieren.
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können die verschiedenen Beschaffungsstrategien Make and Buy erklären und miteinander vergleichen und können eine Make-or-Buy-Entscheidung mit Bezug zur Binnenschifffahrt argumentieren.
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erfahren, dass die Transportplanung darauf abzielt, den Transport effizient, pünktlich und kostengünstig abzuwickeln, einschließlich Zielen wie der Minimierung der Transportkosten und der Maximierung der Liefertreue.
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler lernen den Aufbau der Transportkosten kennen.

**Anknüpfungspunkte Lehrplan**

- ▶ Beschaffungsprozesse
- ▶ Beschaffungsplanung
- ▶ Beschaffung unterstützen
- ▶ Güter versenden
- ▶ Güter disponieren und beschaffen
- ▶ Beschaffungsprozess überprüfen



**Dauer**

- ▶ 1 EH (1 Aktivität)
- ▶ 3 EH (3 Aktivität)
- ▶ 1 Tag (Projekttag)

**Zielgruppen**

Als Einleitung für alle Zielgruppen relevant

**Methoden & Aktivitäten**

- ▶ Einzelarbeit/Videobeitrag
- ▶ Gruppenarbeit/Projekttag

**Vorwissen****Schwierigkeit**

## Transport im Wandel: Verkehrspolitik, Umwelt und Entwicklungstrends

### Verkehrspolitik

**Lernziele**

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler gewinnen ein Verständnis für Verkehrspolitik und deren Nachhaltigkeitsaspekte. (Wissen/ Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erlangen Wissen über weltweite Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals, SDGs) und deren Verbindung zur Verkehrspolitik. (Wissen/ Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können praktische Ansätze zur Integration von Nachhaltigkeit im Alltag umsetzen. (Anwenden)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erlangen tiefere Einblicke in die Umsetzung der Nachhaltigkeitsziele (SDGs) in Deutschland anhand von Beispielen. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen, wie nachhaltige Stadtplanung die Lebensqualität erhöht und können dies auf Beispiele anwenden. (Wissen/ Verstehen/ Anwenden)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können durch praktische Erfahrungen nachhaltige Stadtentwicklung erleben und kreative Lösungen entwickeln. (Anwenden/ Analysieren)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler gewinnen Einblicke in die Nachhaltigkeitsziele der EU bis 2030/2050. (Wissen/ Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können die Verkehrspolitik der EU und die Bedeutung des Europäischen Verkehrsnetzes TEN-T zusammenfassen. (Wissen/ Verstehen)

**Anknüpfungspunkte Lehrplan**

- ▶ Aspekte der Nachhaltigkeit
- ▶ Umweltkonzepte (im Verkehrsbereich) und Umweltpolitik
- ▶ umweltverträglicher Transport; Umweltbelastungen begrenzen
- ▶ Verkehrspolitische Einflüsse
- ▶ Auswirkungen des weltweiten Klimawandels
- ▶ Reflektieren von nachhaltigen Gesichtspunkten; Ökologische Zielsetzungen des Unternehmensleitbildes
- ▶ Ökologisches Prinzip & ökologische Entwicklungen
- ▶ Auswirkungen auf die Umwelt; Umweltschutz
- ▶ Ökologische Aspekte von Optimierungsmöglichkeiten
- ▶ Beschaffung ausgewählter Güter unter Nachhaltigkeitsaspekten
- ▶ Ökologische Kriterien und Gesichtspunkte der Warenbestellung



**Dauer**

- ▶ 2 EH (1 Aktivität)
- ▶ 5 EH (inkl. Aller Aktivitäten)

**Zielgruppen**

- ▶ BS Industrie, G&A, Spedition-/Logistikdienstleistung, Eisenbahn- & Straßenverkehr, Seeschifffahrt
- ▶ Fachoberschule Wirtschaft
- ▶ Wirtschaftsgymnasium
- ▶ Fachschule Wirtschaft (Schwerpunkt Logistik)
- ▶ Berufsfachschule Wirtschaft

**Methoden & Aktivitäten**

- ▶ Videobeitrag
- ▶ Einzelarbeit/Gruppenarbeit
- ▶ Kleingruppenarbeit

**Vorwissen****Schwierigkeit**

## Transport im Wandel: Verkehrspolitik, Umwelt und Entwicklungstrends

### Nachhaltiger Güterverkehr: Entwicklungstrends und Best Practice Beispiele

**Lernziele**

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erkennen den Zusammenhang zwischen Nachhaltigkeit und Güterverkehr. (Wissen/ Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen die Gründe für die Zunahme im Personenverkehr und Güterverkehr und erhalten Einblicke in die Verkehrsprognosen bis 2030. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erhalten Einblicke in die Klimapläne der EU-Kommission im Rahmen des European Green Deal. (Wissen/ Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erwerben Kenntnis über die Nachhaltigkeitsziele der Bundesregierung (Green Deal). (Verstehen/ Anwenden)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können Trends in der Logistik diskutieren und anhand von Beispielen anwenden. (Anwenden/ Analysieren)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erhalten Praxisbezug zu Entwicklungstrends in der Logistik wie Nachhaltigkeit, Digitalisierung, autonomes Fahren, Platooning, Blockchain, etc. und können dies übertragen auf Anwendungsfälle. (Anwenden)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können spezifische Trends in der Binnenschifffahrt analysieren. (Anwenden/ Analysieren)

**Anknüpfungspunkte Lehrplan**

- ▶ Aspekte der Nachhaltigkeit
- ▶ Umweltkonzepte (im Verkehrsbereich) und Umweltpolitik
- ▶ umweltverträglicher Transport; Umweltbelastungen begrenzen
- ▶ Verkehrspolitische Einflüsse
- ▶ Auswirkungen des weltweiten Klimawandels
- ▶ Reflektieren von nachhaltigen Gesichtspunkten; Ökologische Zielsetzungen des Unternehmensleitbildes
- ▶ Ökologisches Prinzip & ökologische Entwicklungen
- ▶ Auswirkungen auf die Umwelt; Umweltschutz
- ▶ Ökologische Aspekte von Optimierungsmöglichkeiten
- ▶ Beschaffung ausgewählter Güter unter Nachhaltigkeitsaspekten
- ▶ Ökologische Kriterien und Gesichtspunkte der Warenbestellung

