

Dauer

- ▶ 1 EH (mit 1-2 Aktivitäten)
- ▶ 3 EH (mit Drehbuch)

Zielgruppen

Als Einleitung für alle Zielgruppen relevant

Methoden & Aktivitäten

- ▶ Einzelarbeit
- ▶ Mindmapping
- ▶ Video
- ▶ Drehbuch

Vorwissen**Schwierigkeit**

Rheinschifffahrt – Transportbeispiele und Praxisberichte

Der Rhein

Lernziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler knüpfen an ihr Vorwissen an und entwerfen eine Rhein-Mindmap. (Verstehen/Anwenden)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können den Rhein-Verlauf und dessen geographische Lage beschreiben. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können wirtschaftlich wichtige Städte am Rhein nennen und beschreiben. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können den Rhein als Lebensraum beschreiben und Daten und Fakten zum Rhein nennen. (Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung des Rhein als Handelsweg und bedeutendste Binnenwasserstraße in Europa erkennen und diskutieren. (Analysieren)

Anknüpfungspunkte Lehrplan

- ▶ Verkehrswege zwischen Wirtschaftsstandorten
- ▶ Ökologische Überlegungen, Aspekte der Nachhaltigkeit, nachhaltige Gesichtspunkte
- ▶ Umweltschutz
- ▶ Geographische Aspekte
- ▶ Lebensräume und Auswirkungen des weltweiten Klimawandels



Dauer

- ▶ 2 EH (mit Berechnung)
- ▶ 3 EH (mit Rollenspiel)

Zielgruppen

- ▶ BS Industrie
- ▶ BS G&A
- ▶ BS Lagerlogistik
- ▶ BS Spedition-
/Logistikdienstleistung
- ▶ BS Eisenbahn- und
Straßenverkehr
- ▶ Wirtschaftsgymnasium
- ▶ Fachoberschule Wirtschaft
(BWL)
- ▶ Fachschule Wirtschaft
(Logistik)
- ▶ Sekundarstufe II

Methoden & Aktivitäten

- ▶ Einzelarbeit
- ▶ Berechnung
- ▶ Interview/Video
- ▶ Tagebuch
- ▶ Rollenspiel Interview

Vorwissen**Schwierigkeit**

Rheinschifffahrt – Transportbeispiele und Praxisberichte

Rheinschifffahrt

Lernziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können die geschichtliche Entwicklung der Rheinschifffahrt wiedergeben. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen und beschreiben die wirtschaftliche Bedeutung des Rheins. (Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können Fakten zu Schiffstypen und Infrastrukturelementen der Wasserstraße wie Brücken und Schleusen nennen und erklären. (Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können ein Transportkostenbeispiel mithilfe eines Online-Tools lösen und werden dadurch für das Thema Transportkosten sensibilisiert. (Anwenden)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können die Kostenpunkte im Rahmen einer Transportkalkulation (Seefrachtrate, Hafenkosten, Verzollungskosten,...) definieren und erklären. (Wissen/Verstehen).
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können Beispiele für internationale Regulierungen mit Bedeutung für die Rheinschifffahrt geben. (Wissen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können sich in das Leben von Binnenschiffern hineinversetzen und Elemente aus dem Alltag reflektieren. (Analysieren/Evaluieren)

Anknüpfungspunkte Lehrplan

- ▶ Verkehrswege zwischen Wirtschaftsstandorten
- ▶ Arten des Güterversandes, Güter versenden
- ▶ Beschaffung ausgewählter Güter unter Nachhaltigkeitsaspekten
- ▶ Transportketten
- ▶ Verkehrsträger
- ▶ Geographische Aspekte
- ▶ Binnenschifffahrtsverkehr
- ▶ Standortfaktoren



Gefördert durch:

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Dauer

- ▶ 1-2 EH (1-2 Aktivitäten)
- ▶ 3 EH (mit Praxisbeispiel)

Zielgruppen

- ▶ BS Industrie
- ▶ BS G&A
- ▶ BS Lagerlogistik
- ▶ BS Spedition-
/Logistikdienstleistung
- ▶ Berufsfachschule Wirtschaft
- ▶ Fachschule Wirtschaft
(Schwerpunkt Logistik)
- ▶ Wirtschaftsgymnasium
- ▶ Fachoberschule Wirtschaft
(BWL)
- ▶ Sekundarstufe II

Methoden & Aktivitäten

- ▶ Gruppenarbeit
- ▶ Praxisbeispiel
- ▶ Kleingruppenarbeit
- ▶ Video

Vorwissen



Schwierigkeit



Rheinschifffahrt – Transportbeispiele und Praxisberichte

Transportbeispiele und Unternehmen am Rhein

Lernziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können Beispiele für bedeutende Unternehmen am Rhein nennen und beschreiben. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können die Rohstofflogistik der Fa. Thyssenkrupp Steel Europe beschreiben und die Bedeutung der Binnenschifffahrt für Rohstofftransporte anhand dieses Beispiels diskutieren. (Verstehen/Anwenden/Analysieren)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Schiffstypen auf dem Rhein unterscheiden und Steckbriefe für diese mit Verwendungszweck erstellen. (Verstehen/Evaluieren)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen den Begriff kombinierter Verkehr und die Bedeutung von bi- und trimodalen Terminals. (Verstehen/Anwenden)

Anknüpfungspunkte Lehrplan

- ▶ Beschaffung ausgewählter Güter unter Nachhaltigkeitsaspekten
- ▶ Verkehrswege zwischen Wirtschaftsstandorten
- ▶ Aspekte der Nachhaltigkeit
- ▶ Kombiniertes Verkehr, Verkehrsträger
- ▶ Binnenschifffahrtverkehr
- ▶ Verkehrswege zwischen bedeutenden Wirtschaftsstandorten
- ▶ Standortfaktoren



Dauer

- ▶ 1 EH (nur 1-2 Aktivitäten)
- ▶ 2 EH (alle Aktivitäten)

Zielgruppen

- ▶ BS Spedition/-Logistikdienstleistung
- ▶ Fachschule Wirtschaft (Schwerpunkt Logistik)

Methoden & Aktivitäten

- ▶ Kleingruppenarbeit
- ▶ Video

Vorwissen**Schwierigkeit**

Rheinschifffahrt – Transportbeispiele und Praxisberichte

Herausforderungen und Lösungen, zukünftige Entwicklungen

Lernziele

- ▶ Binnenschifffahrt wie Hochwasser und Niedrigwasser am Rhein beschreiben. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler kennen die (natürlichen) Ursachen von Hoch- und Niedrigwasser und reflektieren die Rolle des Klimawandels in diesem Zusammenhang. (Verstehen/Analysieren)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler kennen und beschreiben die Auswirkungen von Hoch- und Niedrigwasser und können mögliche Problemlösungen beschreiben. (Verstehen/Anwenden)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler kennen und beschreiben Beispiele für zukünftige Entwicklungen wie Autonome Schiffe, Niedrigwasserschiffe oder Landstrom. (Verstehen)

Anknüpfungspunkte Lehrplan

- ▶ Binnenschifffahrtsverkehr
- ▶ Logistik
- ▶ Rhein

