

Dauer

- ▶ 2 EH (1 Aktivität)
- ▶ 5 EH (inkl. Aller Aktivität)

Zielgruppen

Als Einleitung für alle Zielgruppen relevant

Methoden & Aktivitäten

- ▶ Einzelarbeiten
- ▶ Fishbowl-Diskussion
- ▶ Einzelarbeit/Videobeitrag

Vorwissen**Schwierigkeit**

Transport im Wandel: Verkehrspolitik, Umwelt und Entwicklungstrends

Verkehr und Umwelt

Lernziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ein Verständnis für Klimaschutz und erkennen die Notwendigkeit eines nachhaltigen Wandels in der Gesellschaft. (Wissen/ Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler lernen, was Treibhausgase sind und warum CO₂ das wichtigste Treibhausgas ist. (Wissen/ Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen, welchen Einfluss der Verkehr auf die Umwelt hat und welche Folgekosten in Form von externen Kosten dadurch entstehen. (Wissen/ Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erhalten Einblick in den Modal Split von Deutschland und der EU. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen, wie sich der Begriff Nachhaltigkeit entwickelt hat und erlangen Kenntnis über die Dimensionen der Nachhaltigkeit. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erlangen die Fähigkeit, kontroverse Themen (wie z.B. nachhaltiger Leben im Alltag) sachlich zu diskutieren, z.B. in einer Fishbowl-Diskussion. (Analysieren)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ein Verständnis für Nachhaltigkeit im Logistikbereich sowie umweltfreundliche Logistiklösungen. (Wissen/ Verstehen)

Anknüpfungspunkte Lehrplan

- ▶ Aspekte der Nachhaltigkeit
- ▶ Umweltkonzepte (im Verkehrsbereich) und Umweltpolitik
- ▶ umweltverträglicher Transport; Umweltbelastungen begrenzen
- ▶ Verkehrspolitische Einflüsse
- ▶ Auswirkungen des weltweiten Klimawandels
- ▶ Reflektieren von nachhaltigen Gesichtspunkten
- ▶ Ökologisches Prinzip & ökologische Entwicklungen
- ▶ Auswirkungen auf die Umwelt; Umweltschutz
- ▶ Ökologische Aspekte von Optimierungsmöglichkeiten
- ▶ Beschaffung ausgewählter Güter unter Nachhaltigkeitsaspekten
- ▶ Ökologische Kriterien und Gesichtspunkte der Warenbestellung



Dauer

- ▶ 1 EH (1 Aktivität)
- ▶ 3 EH (3 Aktivität)
- ▶ 1 Tag (Projekttag)

Zielgruppen

Als Einleitung für alle Zielgruppen relevant

Methoden & Aktivitäten

- ▶ Einzelarbeit/Videobeitrag
- ▶ Gruppenarbeit/Projekttag

Vorwissen**Schwierigkeit**

Transport im Wandel: Verkehrspolitik, Umwelt und Entwicklungstrends

Verkehrspolitik

Lernziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler gewinnen ein Verständnis für Verkehrspolitik und deren Nachhaltigkeitsaspekte. (Wissen/ Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erlangen Wissen über weltweite Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals, SDGs) und deren Verbindung zur Verkehrspolitik. (Wissen/ Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können praktische Ansätze zur Integration von Nachhaltigkeit im Alltag umsetzen. (Anwenden)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erlangen tiefere Einblicke in die Umsetzung der Nachhaltigkeitsziele (SDGs) in Deutschland anhand von Beispielen. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen, wie nachhaltige Stadtplanung die Lebensqualität erhöht und können dies auf Beispiele anwenden. (Wissen/ Verstehen/ Anwenden)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können durch praktische Erfahrungen nachhaltige Stadtentwicklung erleben und kreative Lösungen entwickeln. (Anwenden/ Analysieren)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler gewinnen Einblicke in die Nachhaltigkeitsziele der EU bis 2030/2050. (Wissen/ Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können die Verkehrspolitik der EU und die Bedeutung des Europäischen Verkehrsnetzes TEN-T zusammenfassen. (Wissen/ Verstehen)

Anknüpfungspunkte Lehrplan

- ▶ Aspekte der Nachhaltigkeit
- ▶ Umweltkonzepte (im Verkehrsbereich) und Umweltpolitik
- ▶ umweltverträglicher Transport; Umweltbelastungen begrenzen
- ▶ Verkehrspolitische Einflüsse
- ▶ Auswirkungen des weltweiten Klimawandels
- ▶ Reflektieren von nachhaltigen Gesichtspunkten; Ökologische Zielsetzungen des Unternehmensleitbildes
- ▶ Ökologisches Prinzip & ökologische Entwicklungen
- ▶ Auswirkungen auf die Umwelt; Umweltschutz
- ▶ Ökologische Aspekte von Optimierungsmöglichkeiten
- ▶ Beschaffung ausgewählter Güter unter Nachhaltigkeitsaspekten
- ▶ Ökologische Kriterien und Gesichtspunkte der Warenbestellung



Dauer

- ▶ 2 EH (1 Aktivität)
- ▶ 5 EH (inkl. Aller Aktivitäten)

Zielgruppen

- ▶ BS Industrie, G&A , Spedition-/Logistikdienstleistung, Eisenbahn- & Straßenverkehr, Seeschifffahrt
- ▶ Fachoberschule Wirtschaft
- ▶ Wirtschaftsgymnasium
- ▶ Fachschule Wirtschaft (Schwerpunkt Logistik)
- ▶ Berufsfachschule Wirtschaft

Methoden & Aktivitäten

- ▶ Videobeitrag
- ▶ Einzelarbeit/Gruppenarbeit
- ▶ Kleingruppenarbeit

Vorwissen



Schwierigkeit



Transport im Wandel: Verkehrspolitik, Umwelt und Entwicklungstrends

Nachhaltiger Güterverkehr: Entwicklungstrends und Best Practice Beispiele

Lernziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erkennen den Zusammenhang zwischen Nachhaltigkeit und Güterverkehr. (Wissen/ Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen die Gründe für die Zunahme im Personenverkehr und Güterverkehr und erhalten Einblicke in die Verkehrsprognosen bis 2030. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erhalten Einblicke in die Klimapläne der EU-Kommission im Rahmen des European Green Deal. (Wissen/ Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erwerben Kenntnis über die Nachhaltigkeitsziele der Bundesregierung (Green Deal). (Verstehen/ Anwenden)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können Trends in der Logistik diskutieren und anhand von Beispielen anwenden. (Anwenden/ Analysieren)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erhalten Praxisbezug zu Entwicklungstrends in der Logistik wie Nachhaltigkeit, Digitalisierung, autonomes Fahren, Platooning, Blockchain, etc. und können dies übertragen auf Anwendungsfälle. (Anwenden)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können spezifische Trends in der Binnenschifffahrt analysieren. (Anwenden/ Analysieren)

Anknüpfungspunkte Lehrplan

- ▶ Aspekte der Nachhaltigkeit
- ▶ Umweltkonzepte (im Verkehrsbereich) und Umweltpolitik
- ▶ umweltverträglicher Transport; Umweltbelastungen begrenzen
- ▶ Verkehrspolitische Einflüsse
- ▶ Auswirkungen des weltweiten Klimawandels
- ▶ Reflektieren von nachhaltigen Gesichtspunkten; Ökologische Zielsetzungen des Unternehmensleitbildes
- ▶ Ökologisches Prinzip & ökologische Entwicklungen
- ▶ Auswirkungen auf die Umwelt; Umweltschutz
- ▶ Ökologische Aspekte von Optimierungsmöglichkeiten
- ▶ Beschaffung ausgewählter Güter unter Nachhaltigkeitsaspekten
- ▶ Ökologische Kriterien und Gesichtspunkte der Warenbestellung



Dauer

- ▶ 2 EH (1 Aktivität)
- ▶ 5 EH (inkl. Aller Aktivitäten)
- ▶ 1 Tag Exkursion

Zielgruppen

- ▶ BS Industrie, Spedition-/Logistikdienstleistung, Seeschifffahrt
- ▶ Fachoberschule Wirtschaft
- ▶ Wirtschaftsgymnasium
- ▶ Fachschule Wirtschaft (Schwerpunkt Logistik)
- ▶ Berufsfachschule Wirtschaft

Methoden & Aktivitäten

- ▶ Videobeitrag/ Einzelarbeit
- ▶ Kleingruppenarbeit
- ▶ Exkursion/Ausflug

Vorwissen



Schwierigkeit



Transport im Wandel: Verkehrspolitik, Umwelt und Entwicklungstrends

Nachhaltiger Gütertransport per Binnenschiff

Lernziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Rolle der Binnenschifffahrt als nachhaltiger Gütertransport und können das zusammenfassen. (Wissen/ Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler entdecken weiterer Potenziale, die die Binnenschifffahrt bietet und können diese übertragen auf Praxisbeispiele. (Wissen/ Verstehen/ Anwenden)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler erlangen Kenntnis über Maßnahmen zur Erreichung von Klimazielen im Zusammenhang mit der Binnenschifffahrt. (Wissen/ Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen, wie die Binnenschifffahrt in Bezug auf Nachhaltigkeit agieren kann. (Wissen/ Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler reflektieren Herausforderungen in der Binnenschifffahrt und der möglichen Lösungsansätze. (Bewerten/ Evaluieren)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können Best-Practice-Beispielen zu Potenzialen in der Binnenschifffahrt diskutieren und ableiten, wie z.B. den Containermarkt. (Anwenden/ Analysieren)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler kennen den Hamburger Hafen als Logistikdrehscheibe Europas und können einen Praxisbezug herstellen. (Anwenden)

Anknüpfungspunkte Lehrplan

- ▶ Aspekte der Nachhaltigkeit
- ▶ Umweltkonzepte (im Verkehrsbereich) und Umweltpolitik
- ▶ umweltverträglicher Transport; Umweltbelastungen begrenzen
- ▶ Verkehrspolitische Einflüsse
- ▶ Auswirkungen des weltweiten Klimawandels
- ▶ Reflektieren von nachhaltigen Gesichtspunkten; Ökologische Zielsetzungen des Unternehmensleitbildes
- ▶ Ökologisches Prinzip & ökologische Entwicklungen
- ▶ Auswirkungen auf die Umwelt; Umweltschutz
- ▶ Ökologische Aspekte von Optimierungsmöglichkeiten;
- ▶ Beschaffung ausgewählter Güter unter Nachhaltigkeitsaspekten;
- ▶ Ökologische Kriterien und Gesichtspunkte der Warenbestellung;

