

Dauer

- ▶ 3 EH (nur Einführung)
- ▶ 5 EH (mit App)
- ▶ 1 Tag (mit Exkursion)

Zielgruppen

- ▶ BS Spedition- /Logistikdienstleistung
- ▶ BS Lagerlogistik
- ▶ BS Eisenbahn- und Straßenverkehr
- ▶ BS G&A
- ▶ Berufsfachschule Wirtschaft
- ▶ Fachschule Wirtschaft (Schwerpunkt Logistik)

Methoden & Aktivitäten

- ▶ Video
- ▶ Paararbeit
- ▶ Kleingruppen-Übung
- ▶ Logistify-App
- ▶ Exkursion

Vorwissen



Schwierigkeit



Europas Wasserstraßennetz und seine Rolle im Gütertransport am Beispiel Rhein

Europas Wasserstraßennetz und Transportrouten (Geographischer Fokus)

Lernziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler kennen Europas Wasserstraßennetz und Transportrouten mit Schwerpunkt auf geographischen Faktoren, wie Flüsse, Kanäle und Meereswege. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können die wichtigsten Wasserstraßen in Deutschland und Europa benennen und geographisch zuordnen. (Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen die Bedeutung von Rhein und Donau als wichtige Binnenwasserstraßen in Europa. (Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen die Bedeutung der europäischen Wasserstraßen für den internationalen Handel und die wirtschaftliche Entwicklung Europas.
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen den Begriff „Modal Split“ und können die Zielsetzungen des TEN-T erklären. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können das Wissen zum Modal Split im Rahmen der Logistify-App anwenden. (Anwenden)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler kennen den Duisburger Hafen, die ZARA Häfen sowie den Hamburger Hafen als Logistikkreuzung Europas und können ihn anhand einiger Zahlen, Daten, Fakten vorstellen. (Wissen/Verstehen)

Anknüpfungspunkte Lehrplan

- ▶ Verkehrswege erkunden zwischen Wirtschaftsstandorten
- ▶ Alternative Beschaffungswege
- ▶ Verkehrsträger vergleichen – geographische Aspekte
- ▶ Verkehrswege zwischen bedeutenden Wirtschaftszentren
- ▶ Verkehrswege ermitteln
- ▶ Logistik - Binnenschifffahrtsverkehr

