

Dauer

- ▶ 2 – 3 EH
(je nach Einsatz der Aktivitäten)

Zielgruppen

Als Einleitung für alle Zielgruppen relevant

Methoden & Aktivitäten

- ▶ Videos
- ▶ Vortrag
- ▶ Arbeitsaufgabe

Vorwissen**Schwierigkeit**

Europas Wasserstraßennetz und seine Rolle im Gütertransport am Beispiel Rhein

Ökosystem Wasserstraße (Fokus auf Ökologie)

Lernziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler kennen das Ökosystem einer Wasserstraße und verstehen, wie es als Lebensraum für verschiedene Tier- und Pflanzenarten dient (Wissen/Verstehen).
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler kennen die Unterschiede zwischen Bach – Kanal – Fluss – Strom (Wissen/Verstehen).
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler reflektieren die Auswirkungen von menschlichen Aktivitäten auf das Ökosystem Wasserstraße und die Rolle des Klimawandels (Bewerten/Evaluieren).
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen die Möglichkeiten der CO₂-Reduktion in der Logistik und lernen Verkehrsverlagerungsmaßnahmen kennen (Verstehen).
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler kennen die Nachhaltigkeitsziele der EU sowie den Green Deal und können deren Bedeutung erklären (Wissen/Verstehen).

Anknüpfungspunkte Lehrplan

- ▶ Ökologische Zielsetzungen, Überlegungen und Kriterien
- ▶ Aspekte der Nachhaltigkeit
- ▶ Auswirkungen auf die Umwelt, Umweltschutz
- ▶ Nachhaltiges Wirtschaften
- ▶ Ökologisches Prinzip
- ▶ Umweltverträglicher Transport
- ▶ Umweltpolitik



Dauer

- ▶ 3 EH (nur Einführung)
- ▶ 5 EH (mit App)
- ▶ 1 Tag (mit Exkursion)

Zielgruppen

- ▶ BS Spedition- /Logistikdienstleistung
- ▶ BS Lagerlogistik
- ▶ BS Eisenbahn- und Straßenverkehr
- ▶ BS G&A
- ▶ Berufsfachschule Wirtschaft
- ▶ Fachschule Wirtschaft (Schwerpunkt Logistik)

Methoden & Aktivitäten

- ▶ Video
- ▶ Paararbeit
- ▶ Kleingruppen-Übung
- ▶ Logistify-App
- ▶ Exkursion

Vorwissen



Schwierigkeit



Europas Wasserstraßennetz und seine Rolle im Gütertransport am Beispiel Rhein

Europas Wasserstraßennetz und Transportrouten (Geographischer Fokus)

Lernziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler kennen Europas Wasserstraßennetz und Transportrouten mit Schwerpunkt auf geographischen Faktoren, wie Flüsse, Kanäle und Meereswege. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können die wichtigsten Wasserstraßen in Deutschland und Europa benennen und geographisch zuordnen. (Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen die Bedeutung von Rhein und Donau als wichtige Binnenwasserstraßen in Europa. (Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen die Bedeutung der europäischen Wasserstraßen für den internationalen Handel und die wirtschaftliche Entwicklung Europas.
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen den Begriff „Modal Split“ und können die Zielsetzungen des TEN-T erklären. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können das Wissen zum Modal Split im Rahmen der Logistify-App anwenden. (Anwenden)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler kennen den Duisburger Hafen, die ZARA Häfen sowie den Hamburger Hafen als Logistikdrehscheibe Europas und können ihn anhand einiger Zahlen, Daten, Fakten vorstellen. (Wissen/Verstehen)

Anknüpfungspunkte Lehrplan

- ▶ Verkehrswege erkunden zwischen Wirtschaftsstandorten
- ▶ Alternative Beschaffungswege
- ▶ Verkehrsträger vergleichen – geographische Aspekte
- ▶ Verkehrswege zwischen bedeutenden Wirtschaftszentren
- ▶ Verkehrswege ermitteln
- ▶ Logistik - Binnenschifffahrtsverkehr



Dauer

- ▶ 2 EH (mit Videos)
- ▶ 4 EH (mit Kleingruppenübung)

Zielgruppen

- ▶ BS Spedition- /Logistikdienstleistung
- ▶ BS Lagerlogistik
- ▶ BS Eisenbahn- und Straßenverkehr
- ▶ BS G&A
- ▶ Berufsfachschule Wirtschaft
- ▶ Fachschule Wirtschaft (Schwerpunkt Logistik)

Methoden & Aktivitäten

- ▶ Video
- ▶ Kleingruppen-Übung

Vorwissen**Schwierigkeit**

Europas Wasserstraßennetz und seine Rolle im Gütertransport am Beispiel Rhein

Gütertransport auf Wasserstraßen (Fokus auf Transport)

Lernziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen die Bedeutung von Gütertransporten auf Wasserstraßen und kennen die verschiedenen Arten von Gütern, die auf verschiedenen Frachtschiffstypen transportiert werden. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler kennen die verschiedenen Klassifikationen von Wasserstraßen. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler verstehen die Rolle von Brücken und Schleusen und können erklären, wie eine Schleuse funktioniert. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können Einblicke in Besonderheiten des Güterverkehrs auf Rhein und Donau geben. (Verstehen).
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler können eigenständig und mithilfe des Internets/ChatGPT eine Präsentation über die Bedeutung der Wasserstraßen für den europaweiten Gütertransport erarbeiten und vorstellen. (Anwenden/Analysieren).

Anknüpfungspunkte Lehrplan

- ▶ Verkehrswege zwischen Wirtschaftsstandorten
- ▶ Alternative Beschaffungswege
- ▶ Gütertransport organisieren
- ▶ Verkehrswege ermitteln
- ▶ Logistik - Binnenschiffverkehrsverkehr



Dauer

- ▶ 3 EH (ohne Praxisvortrag)
- ▶ 5 EH (mit Praxisvortrag)

Zielgruppen

- ▶ BS Spedition- /Logistikdienstleistung
- ▶ BS Lagerlogistik
- ▶ BS Eisenbahn- und Straßenverkehr
- ▶ BS G&A
- ▶ Berufsfachschule Wirtschaft
- ▶ Fachschule Wirtschaft (Schwerpunkt Logistik)
- ▶ Allgemein/Sekundarstufe II

Methoden & Aktivitäten

- ▶ Video
- ▶ Praxisbericht/Interview

Vorwissen**Schwierigkeit**

Europas Wasserstraßennetz und seine Rolle im Gütertransport am Beispiel Rhein

Der Rhein und andere deutsche Wasserstraßen (Fokus auf Rhein)

Lernziele

- ▶ Die Schülerinnen und Schüler lernen den Rhein und seinen Verlauf als eine der wichtigsten deutschen Wasserstraßen kennen und verstehen, wie er den Gütertransport und die wirtschaftliche Entwicklung in Deutschland beeinflusst. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler reflektieren Herausforderungen und Besonderheiten des Rheintransports auf Basis eines Praxisberichts eines Binnenschiffers der regelmäßig auf dem Rhein fährt. (Bewerten/Evaluieren)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler lernen andere deutsche Wasserstraßen neben dem Rhein (Beispiel Donau) und deren Auswirkungen auf den Gütertransport und die regionale Wirtschaft kennen. (Wissen/Verstehen)
- ▶ Die Schülerinnen und Schüler explorieren den Rhein als bedeutende Verkehrsachse für Unternehmen anhand einiger Praxisbeispiele. (Anwenden/Analysieren)

Anknüpfungspunkte Lehrplan

- ▶ Verkehrswege erkunden zwischen Wirtschaftsstandorten
- ▶ Alternative Beschaffungswege
- ▶ Verkehrsträger vergleichen – geographische Aspekte
- ▶ Verkehrswege zwischen bedeutenden Wirtschaftszentren
- ▶ Verkehrswege ermitteln
- ▶ Logistik – Binnenschiffverkehrsverkehr
- ▶ Standortfaktoren

