



Teaching Notes

# Transportrecht, Frachtpapiere, Schäden und Haftung: Rechtliche Rahmenbedingungen der Binnenschifffahrt in Deutschland

Transportrecht: Wichtige Begriffe und Rahmenbedingungen



## Inhaltliche Beschreibung

Unter dem Transportrecht versteht man die Gesamtheit aller Rechtsvorschriften, die die Beförderung von Gütern regeln. Dieses Kapitel dient als Einführung in die Grundlagen des Transportrechts und beleuchtet die verschiedenen Aspekte, die dieses wichtige Rechtsgebiet umfassen.

Beginnend mit einer **Definition des Transportrechts**, wird ein Überblick über Gesetze und Vorschriften gegeben, die den Gütertransport regeln.

Ein Verständnis des Transportrechts erfordert eine Betrachtung der einschlägigen **Rechtsvorschriften**. Es werden die verschiedenen nationalen und internationalen Gesetze und Regelungen vorgestellt, die den Transport von Waren beeinflussen, und dabei besonderes Augenmerk auf das **deutsche Transportrecht** gelegt.

In diesem Zusammenhang werden **wichtige Dokumente (wie der Frachtvertrag, Speditionsvertrag, Frachtbrief und Ladeschein) und Begriffe (z.B. Frachtführer, Absender, Spediteur etc.)** die für das grundlegende rechtliche Verständnis des Warentransports und des Transportrechts generell unabdingbar sind in diesem Kapitel ausführlich erläutert.

Des Weiteren bietet dieses Kapitel einen Überblick über **internationale Rechtsquellen des Transportrechts**, die die Basis für den grenzüberschreitenden Warenverkehr bilden.

Ebenso wichtig sind **vertraglichen Rechtsquellen**. Es wird dabei ein Überblick über Allgemeine Geschäftsbedingungen (AGB), Handelsbräuche und Handelsklauseln gegeben und wichtige transportrechtliche Dokumente wie die Allgemeinen Deutschen Spediteurbedingungen (ADSp) und die Incoterms 2020 thematisiert.

Insgesamt bietet dieses Kapitel eine Einführung in die Welt des Transportrechts und seine verschiedenen Aspekte. Wir laden Sie ein, diese Inhalte näher zu erkunden, um Ihr Wissen und Ihre Kompetenz auf diesem Gebiet zu vertiefen.

## Mögliche Zielgruppen

- BS Spedition-/Logistikdienstleistung
- BS Lagerlogistik
- BS Eisenbahn- und Straßenverkehr
- BS Seeschifffahrt
- BS G&A
- BS Industrie
- Berufsfachschule Wirtschaft
- Fachschule Wirtschaft (Schwerpunkt Logistik)

## Lernziele

- Die Schülerinnen und Schüler können den Begriff des Transportrechts definieren und verstehen, welche Gesetze (Grober Überblick) damit im Zusammenhang stehen. (Wissen/Verstehen)
- Die Schülerinnen und Schüler kennen die wichtigsten gesetzlichen Grundlagen des nationalen Gütertransports. (Wissen/Verstehen)
- Die Schülerinnen und Schüler könne wichtige Begriffe des nationalen Transportrechts (Frachtführer, Spediteur, Sender, Empfänger etc.) beschreiben. (Wissen/Verstehen)
- Die Schülerinnen und Schüler wissen welche gesetzlichen Grundlagen auf internationaler Ebene für den Transport der jeweiligen Verkehrsträger zur Anwendung kommen. (Wissen/Verstehen)
- Die Schülerinnen und Schüler kennen wichtige Transportdokumente und können durch Heranziehen der jeweiligen gesetzlichen Bestimmungen deren Inhalt grob auflisten bzw. das Dokument entsprechend ausfüllen. (Anwenden)
- Die Schülerinnen und Schüler kennen den Begriff der Allgemeinen Geschäftsbedingungen und können wichtige AGBs der Transportbranche auflisten. (Wissen/Verstehen)
- Die Schülerinnen und Schüler wissen was Handelsbräuche und Handelsklauseln sind und können einen groben Überblick über die Incoterms geben, dabei dürfen die jeweiligen Dokumente und Gesetzestexte als Grundlage herangezogen werden. (Wissen/Verstehen)

## Einige empfohlene Lehrvarianten

| Dauer | Themen   | Methoden<br>& Aktivitäten  | Schwierigkeit |
|-------|--|--|---------------|
| 2 EH  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition Transportrecht</li> <li>• Nationales Transportrecht (§§ 407 ff HGB)</li> <li>• Wichtige Begriffe nach dem HGB</li> <li>• Transportdokumente</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming Transportrechtsbegriffe</li> <li>• Kleingruppenübung Frachtbrief</li> </ul>   | leicht/mittel |
| 4 EH  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition Transportrecht</li> <li>• Nationales Transportrecht (§§ 407 ff HGB)</li> <li>• Wichtige Begriffe nach dem HGB</li> <li>• Transportdokumente</li> <li>• Internationale Rechtsquellen</li> <li>• Vertragliche Rechtsquellen</li> <li>• Allgemeine Geschäftsbedingungen,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming Transportrechtsbegriffe</li> <li>• Kleingruppenübung Frachtbrief</li> <li>• Indiv. oder Kleingruppenübung ADSp</li> </ul> | mittel/schwer |

- 
- Handelsbräuche
  - Handelsklauseln
  - ADSp; Incoterms 2020
- 

## Empfehlung für Lernaktivität: Vorwissen zu Begriffen des Transportrechts

### Lernziel

Die Schülerinnen und Schüler können den Begriff des Transportrechts definieren und verstehen, welche Gesetze (Grober Überblick) damit im Zusammenhang stehen. (Wissen/Verstehen)

### Dauer

10 min

### Geeignete Unterrichtsphase/Vorwissen

Einstieg/kein Vorwissen

### Sozialform

Plenum/Brainstorming

### Material/Medien

Flipchart/Wortwolke

### Methodisch-didaktischer Kommentar

Als vorbereitende Übung und zur Sicherstellung des Vorwissens eignet sich das vorgeschlagene Flipchart-Brainstorming besonders gut. Bevor die wichtigen Begriffe im Detail behandelt werden, sammeln Sie auf einer Flipchart via Zurufe aus der Großgruppe Ergebnisse zu folgenden Fragen:

- Welche Akteure sind beim Gütertransport beteiligt?
- Welche Aufgaben/Pflichten haben diese Akteure?
- Welche Transportdokumente sind bereits bekannt?

Zur besseren Visualisierung können die Stichworte auch in einer Wortwolke (oder erst im Nachgang) gesammelt werden.

### Taxonomiestufe

Wissen/Verstehen

## Empfehlung für Lernaktivität: Frachtbrief

### Lernziel

Die Schülerinnen und Schüler kennen wichtige Transportdokumente und können durch heranziehen der jeweiligen gesetzlichen Bestimmungen deren Inhalt grob auflisten bzw. das Dokument entsprechend ausfüllen. (Anwenden)

### Dauer

30 min

### **Geeignete Unterrichtsphase/Vorwissen**

Vorwissen zum Thema Frachtbrief

### **Sozialform**

Kleingruppen-Übung

### **Material/Medien**

Kopie bzw. Tablet/Laptop

### **Methodisch-didaktischer Kommentar**

Die Schülerinnen und Schüler finden sich zu Kleingruppen von 2-3 Personen zusammen und arbeiten an folgender Aufgabenstellung:

Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen einen fiktiven Mustertransport ausarbeiten und dazu passend einen Frachtbrief ausfüllen. Dies kann entweder online auf Tablets oder in ausgedruckter, kopierter Form erfolgen. Hilfestellungen können auf Anfrage gegeben werden. Wichtig ist, dass am Schluss die richtige Lösung aufgedeckt und ein Muster-Frachtbrief, wie er sein sollte, gezeigt wird. (Vorlage Musterfrachtbrief: <https://www.ivr-eu.com/expertise/rechtlich/sonstige/?lang=de> – Transportdokument Fassung 1)

Zur Sicherung der Ergebnisse können sich auch jeweils 2 Kleingruppen zusammenschließen und Ergebnisse vergleichen, bevor die Musterlösung gezeigt wird.

### **Taxonomiestufe**

Anwenden

## **Empfehlung für Lernaktivität: Vertragliche Rechtsquellen - ADSp**

### **Lernziel**

Die Schülerinnen und Schüler kennen wichtige Transportdokumente und können durch Heranziehen der jeweiligen gesetzlichen Bestimmungen deren Inhalt grob auflisten bzw. das Dokument entsprechend ausfüllen. (Anwenden)

### **Dauer**

20 min

### **Geeignete Unterrichtsphase/Vorwissen**

Mittleres Vorwissen

### **Sozialform**

Individuelle Lernaufgabe oder Kleingruppen-Übung

### **Material/Medien**

Tablet/Laptop oder Papier

### **Methodisch-didaktischer Kommentar**

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten alleine oder finden sich zu Kleingruppen von 2-3 Personen zusammen und bearbeiten folgende Aufgabenstellungen:

Situation: Du bist neu in der Transportbranche und dein Vertragspartner schlägt vor, die ADSp für euren Vertrag heranzuziehen.

- Verschaffe dir einen Überblick über Ziffer 23 ADSp und
- fasse die Haftungsbeschränkungen darin in Tabellenform zusammen.

Microsoft Word - ADSP2017 Endfassung20161017-DSLVL .docx (ihk.de)

Die Ergebnisse können im Plenum präsentiert oder zwischen den Kleingruppen verglichen und der Lehrkraft als Leistungsfeststellung dienen (z.B. durch Online-Abgabe).

### **Taxonomiestufe**

Anwenden/Analysieren



Teaching Notes

# Transportrecht, Frachtpapiere, Schäden und Haftung: Rechtliche Rahmenbedingungen der Binnenschifffahrt in Deutschland

Rechtliche Rahmenbedingungen der Binnenschifffahrt



## Inhaltliche Beschreibung

Die Binnenschifffahrt stellt einen wichtigen Verkehrsträger des deutschen und des globalen Warentransports dar. Dieses Kapitel widmet sich den rechtlichen Besonderheiten der Binnenschifffahrt und bietet einen eingehenden Einblick in die verschiedenen Regelungen und Rahmenbedingungen.

Das Kapitel gibt einen **Überblick über die rechtlichen Rahmenbedingungen**. Es werden Gesetze und Regelungen auszugsweise näher erläutert, die die Binnenschifffahrt auf nationaler und internationaler Ebene prägen.

Es werden auch **Binnenschiffrelevante Allgemeine Geschäftsbedingungen** wie die IVTB, TTB, ESB und IVR-Regeln vorgestellt, die in der Binnenschifffahrt Anwendung finden. Diese Bedingungen spielen eine wichtige Rolle bei Vertragsverhandlungen und der Gestaltung von Transportabkommen.

Der Schwerpunkt des Kapitels liegt auf dem **Transportrecht** im Kontext der Binnenschifffahrt. Es werden die Besonderheiten des HGB-Transportrechts beleuchtet, und relevante Begriffe und Dokumente erklärt, die in der Binnenschifffahrt eine wichtige Rolle spielen.

Des Weiteren wird im Kapitel das **Binnenschifffahrtsgesetz (BinSchG)** und die **Lade- und Löschzeitverordnung** behandelt.

Da sich das Binnenschiff besonders für weite Strecken eignet, sind Internationale Übereinkommen von großer Bedeutung. Das Kapitel befasst sich daher mit dem **Budapester Übereinkommen (CMNI)**, der **Mannheimer Akte** und dem **CLNI**. Vertiefend wird auf die Begrifflichkeiten, die Haftungsregelungen und Schadensregelungen der CMNI eingegangen.

Neben internationalen Regelungen werden auch die **nationalen Haftungsregeln** des HGB kurz zusammengefasst.

Zusätzlich ist ein **Überblick über die Havarie Grosse** enthalten, ein Konzept, das die Verteilung von Schadenskosten bei Schiffsunfällen regelt.

Insgesamt bietet dieses Kapitel ein umfassendes Verständnis der rechtlichen Aspekte, die die Binnenschifffahrt prägen. Wir laden Sie ein, sich in die Welt der Binnenschifffahrt und ihre rechtlichen Facetten zu vertiefen

## Mögliche Zielgruppen

- BS Spedition-/Logistikdienstleistung
- BS Seeschifffahrt
- BS G&A
- BS Industrie
- Berufsfachschule Wirtschaft
- Fachschule Wirtschaft (Schwerpunkt Logistik)



## Lernziele

- Die Schülerinnen und Schüler können binnenschiffspezifische Begriffe des Transportrechts definieren und verstehen, welche Gesetze (Grober Überblick) damit im Zusammenhang stehen. (Wissen/Verstehen)
- Die Schülerinnen und Schüler kennen die wichtigsten gesetzlichen Grundlagen der Güterbinnenschifffahrt. (Wissen/Verstehen)
- Die Schüler\*innen wissen welche Besonderheiten ein Transport per Binnenschiff aus rechtlicher Sicht mit sich bringt (Wissen/Verstehen)
- Die Schülerinnen und Schüler könne wichtige Begriffe der Binnenschifffahrt benennen und kurz beschreiben (sie dürfen dabei die jeweilige rechtliche Grundlage heranziehen) (Wissen/Verstehen)
- Die Schülerinnen und Schüler wissen welche gesetzlichen Grundlagen auf internationaler Ebene für den Transport per Binnenschiff zur Anwendung kommen. (Wissen/Verstehen)
- Die Schülerinnen und Schüler kennen wichtige Transportdokumente und können durch heranziehen der jeweiligen gesetzlichen Bestimmungen deren Inhalt grob auflisten bzw. das Dokument entsprechend ausfüllen. (Anwenden)

## Einige empfohlene Lehrvarianten

| Dauer | Themen  | Methoden & Aktivitäten   | Schwierigkeit |
|-------|---|--|---------------|
| 3 EH  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nationale Bestimmungen der Binnenschifffahrt</li> <li>• Internationale Übereinkommen (CMNI,CLNI, Mannheimer Akte)</li> <li>• Binnenschifffahrtsgesetz (BinSchG)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleingruppenübung Ladeschein</li> <li>• Einzelarbeit Liegegeldberechnung</li> <li>• Kleingruppenübung „im Namen des Volkes...“ (I)</li> </ul>   | leicht/mittel |
| 5 EH  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nationale Bestimmungen der Binnenschifffahrt</li> <li>• Internationale Übereinkommen (CMNI,CLNI, Mannheimer Akte)</li> <li>• Binnenschifffahrtsgesetz (BinSchG)</li> <li>• Lade- und Löschzeitverordnung</li> <li>• Allgemeine Geschäftsbedingungen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleingruppenübung Ladeschein</li> <li>• Einzelarbeit Liegegeldberechnung</li> <li>• Kleingruppenübung „im Namen des Volkes...“ (I)</li> <li>• Kleingruppenübung „im Namen des Volkes...“ (II)</li> <li>• Gerichtsurteile-Stöbern</li> </ul> | mittel/schwer |

- 
- Wichtige Begriffe und Dokumente
  - Haftung und Schäden
  - Havarie Grosse
  - GefahrguttransportADSp; Incoterms 2020
- Videotipp
- 

## Empfehlung für Lernaktivität: Ladeschein

### Lernziel

Die Schülerinnen und Schüler kennen wichtige Transportdokumente und können durch heranziehen der jeweiligen gesetzlichen Bestimmungen deren Inhalt grob auflisten bzw. das Dokument entsprechend ausfüllen. (Anwenden)

### Dauer

15-30 min

### Geeignete Unterrichtsphase/Vorwissen

Vorwissen zum Thema Ladeschein

### Sozialform

Kleingruppen-Übung

### Material/Medien

Kopie bzw. Tablet/Laptop

### Methodisch-didaktischer Kommentar

Die Schülerinnen und Schüler finden sich zu Kleingruppen von 2-3 Personen zusammen und arbeiten an folgender Aufgabenstellung:

Geben Sie den Schülerinnen und Schülern den vorgegebenen fiktiven Mustertransport oder überlegen Sie sich gerne auch einen eigenen und händigen den Schülerinnen Schülern eine Vorlage für einen Ladeschein aus (z.B.: <https://netzwerknobis.com/dokumente-formulare-schuler/> - Ladeschein – Muster Binnenschiff), um diese selbst auszufüllen. Dies kann entweder online auf Tablets oder in ausgedruckter, kopierter Form erfolgen. Hilfestellungen können auf Anfrage gegeben werden. Wichtig ist, dass am Schluss die richtige Lösung aufgedeckt und ein Muster-Ladeschein, wie er sein sollte, gezeigt wird.

Zur Sicherung der Ergebnisse können sich auch jeweils 2 Kleingruppen zusammenschließen und Ergebnisse vergleichen, bevor die Musterlösung gezeigt wird.

### Taxonomiestufe

Anwenden

## Empfehlung für Lernaktivität: Liegegeldberechnung

### Lernziel

Die Schülerinnen und Schüler kennen die wichtigsten gesetzlichen Grundlagen der Güterbinnenschifffahrt. (Wissen/Verstehen)

### Dauer

15-30 min

### Geeignete Unterrichtsphase/Vorwissen

Vorwissen

### Sozialform

Einzelarbeit

### Material/Medien

Papier bzw. Tablet/Laptop

### Methodisch-didaktischer Kommentar

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten einzeln an folgender Aufgabenstellung:

Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler die vorgegebene Liegegeldberechnung durchführen und besprechen Sie die Lösung anschließend gemeinsam.

Dazu soll die im Internet befindliche [BinSchLV - Verordnung über die Lade- und Löschzeiten sowie das Liegegeld in der Binnenschifffahrt \(gesetze-im-internet.de\)](#) herangezogen werden.

Nach einem paarweisen Vergleichen der Ergebnisse kann die Lösung im Plenum gezeigt und typische Rechen- oder Denkfehler besprochen werden.

### Taxonomiestufe

Anwenden

## Empfehlung für Lernaktivität: „...im Namen des Volkes...“ (I)

### Lernziel

Die Schülerinnen und Schüler wissen welche Besonderheiten ein Transport per Binnenschiff aus rechtlicher Sicht mit sich bringt (Wissen/Verstehen)

### Dauer

30 min

### Geeignete Unterrichtsphase/Vorwissen

Mittleres Vorwissen

### Sozialform

Kleingruppen-Übung

## Material/Medien

Tablet/Laptop

## Methodisch-didaktischer Kommentar

Die Schülerinnen und Schüler finden sich zu Kleingruppen von 2-3 Personen zusammen und arbeiten an folgende Aufgabenstellungen:

Lest euch die Gerichtsentscheidung zum Thema Beförderungshindernisse durch und fasst diese in Stichwörtern zusammen:

Urteil des I. Zivilsenats vom 22.6.2011 - I ZR 108/10 - (bundesgerichtshof.de)

- Was waren die Kernaussagen?
- Wie hat das Gericht entschieden?
- Warum hat es so entschieden?

Von besonderer Bedeutung ist hier das De-Briefing, bei dem Sie als Lehrperson wichtige Hinweise geben und Besonderheiten der Entscheidung hervorstreichen.

## Taxonomiestufe

Wissen/Verstehen/Anwenden

## Empfehlung für Lernaktivität: „...im Namen des Volkes...“ (II)

### Lernziel

Die Schülerinnen und Schüler Wissen welche Besonderheiten ein Transport per Binnenschiff aus rechtlicher Sicht mit sich bringt (Wissen/Verstehen)

### Dauer

60 min

### Geeignete Unterrichtsphase/Vorwissen

Mittleres Vorwissen

### Sozialform

Kleingruppen-Übung

## Material/Medien

Tablet/Laptop

## Methodisch-didaktischer Kommentar

Die Schülerinnen und Schüler finden sich zu Kleingruppen von 2-3 Personen zusammen und arbeiten an folgende Aufgabenstellungen:

Lest euch die Gerichtsentscheidung des BGH v. 1.6.2017 I ZR 29/16 = RdTW 2017, 411 ff, behandelt wird hier ein Schiffsunfall bei dem ein erheblicher Sachschaden entstanden ist.

Urteil des I. Zivilsenats vom 1.6.2017 - I ZR 29/16 - (bundesgerichtshof.de)

Die Schülerinnen behandeln in Kleingruppen folgende Fragestellungen:

- Welche rechtlichen Problemstellungen treten hier auf?
- Welche Themen der letzten Folien werden aufgegriffen?
- Wie hat das Gericht entschieden?
- Warum hat es so entschieden?

Von besonderer Bedeutung ist hier das De-Briefing, bei dem Sie als Lehrperson wichtige Hinweise geben und Besonderheiten der Entscheidung hervorstreichen.

### **Taxonomiestufe**

Wissen/Verstehen/Anwenden

## **Empfehlung/Tipp: Gerichtsurteile zum Stöbern**

Unter dem nachfolgenden Link gelangen Sie zum „Binnenschiffahrt – das Magazin für Technik und Logistik“, wo es eine eigene Kategorie zum Thema Recht gibt:

[https://binnenschiffahrt-online.de/news-archiv/?sft\\_category=recht-vbw](https://binnenschiffahrt-online.de/news-archiv/?sft_category=recht-vbw)

Hier können je nach Interessenschwerpunkt unterschiedliche Artikel bzw. Entscheidungen studiert werden.

## **Empfehlung/Videotipp: Rechtlicher Rahmen der Binnenschiffahrt**

Als Abschluss bzw. zur Zusammenfassung empfehlen wir das Video „Alles zum Binnenschiff“ in dem der rechtliche Rahmen der Binnenschiffahrt kurz zusammengefasst wird:

<https://www.youtube.com/watch?v=uYRNE-L4P4E> (Dauer: rund 10 Minuten)



Teaching Notes

# Transportrecht, Frachtpapiere, Schäden und Haftung: Rechtliche Rahmenbedingungen der Binnenschifffahrt in Deutschland

Schäden, Haftung und Versicherungen



## Inhaltliche Beschreibung

Das Kapitel Schäden, Haftung und Versicherungen beschäftigt sich mit Schadensfällen und dessen transportrechtlicher Behandlung. Es wird dabei allerdings nur ein Überblick gegeben, da es sich um ein hoch komplexes Thema handelt, das sich noch verstärkt, je mehr verschiedene Verkehrsträger und auch verschiedene Länder in den Gütertransport involviert sind. Im Bedarfsfall ist daher immer ein Rechtsexperte beziehungsweise ein Versicherungsexperte zu Rate zu ziehen.

Konkret werden in diesem Kapitel verschiedene Arten von Transportschäden behandelt, um ein besseres Verständnis für die Herausforderungen im Transportwesen zu entwickeln. Es wird ein Grobübersicht gegeben wer für Schäden haftet und welche Haftungsbegrenzungen existieren. Es werden in diesem Zusammenhang sowohl nationale Haftungsregeln beleuchtet als auch ein Überblick der internationalen Bestimmungen der Haftungsregeln je Verkehrsträger gegeben. Ebenfalls angeschnitten wird das Thema der multimodalen Transporte sowie der Haftung des Spediteurs.

Im letzten Teil des Kapitels wird ein Grobübersicht über das Thema Transportversicherungen gegeben und zum Abschluss wird noch kurz auf das Thema Havarie Grosse-Schäden eingegangen, die für die Schifffahrt relevant sind.

Ziel ist es am Ende des Kapitels einen groben Überblick über transportrechtliche Aspekte im Bezug auf Schäden, Haftung und Versicherungen zu haben. Dieses Wissen ist entscheidend, um die Risiken im Transportgeschäft zu minimieren und die richtigen Maßnahmen zu ergreifen, um mögliche Schäden effektiv zu bewältigen.

## Mögliche Zielgruppen

- BS Spedition-/Logistikdienstleistung
- BS Lagerlogistik
- BS Eisenbahn- und Straßenverkehr
- BS Seeschifffahrt
- BS G&A
- BS Industrie
- Berufsfachschule Wirtschaft
- Fachschule Wirtschaft (Schwerpunkt Logistik)

## Lernziele

- Die Schülerinnen und Schüler verstehen das Verhältnis von Schaden, Haftung und Versicherung und können dieses beschreiben. (Wissen/Verstehen)
- Die Schülerinnen und Schüler kennen relevante nationale Rechtsquellen betreffend Haftung, Haftungsobergrenzen, und Haftungsbeschränkungen und können die Grundregeln unter Heranziehung der entsprechenden Quellen zusammenfassen. (Wissen/Verstehen)

- Die Schülerinnen und Schüler kennen relevante internationale Rechtsquellen betreffend Haftung, Haftungsobergrenzen, und Haftungsbeschränkungen und können die Grundregeln unter Heranziehung der entsprechenden Quellen zusammenfassen. (Wissen/Verstehen)
- Die Schülerinnen und Schüler kennen die verschiedenen Arten von Schäden sowie die verschiedenen Arten von Transportversicherungen und können diese einander zuordnen. (Wissen/Verstehen)
- Die Schülerinnen und Schüler kennen das Konstrukt der Havarie Grosse und können dieses entsprechend beschreiben. (Wissen/Verstehen)
- Die Schülerinnen und Schüler wissen über die Komplexität der Thematik Bescheid und verstehen, dass im Bedarfsfall immer ein Rechts- bzw. Versicherungsexperte zu Rate zu ziehen ist. (Wissen/Verstehen)

## Einige empfohlene Lehrvarianten

| Dauer | Themen  | Methoden & Aktivitäten  | Schwierigkeit |
|-------|---|---|---------------|
| 1 EH  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arten von Transportschäden</li> <li>• Nationale Haftungsregeln</li> <li>• Haftungsbegrenzungen</li> <li>• Internationale Haftungsregeln je Verkehrsträger</li> <li>• Haftung Spediteur</li> <li>• Haftung multimodale Transporte</li> <li>• Transportversicherungen</li> <li>• Havarie Grosse Schäden</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> </ul>                   | mittel        |
| 2 EH  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arten von Transportschäden</li> <li>• Nationale Haftungsregeln</li> <li>• Haftungsbegrenzungen</li> <li>• Internationale Haftungsregeln je Verkehrsträger</li> <li>• Haftung Spediteur</li> <li>• Haftung multimodale Transporte</li> <li>• Transportversicherungen</li> <li>• Havarie Grosse Schäden</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vortrag</li> <li>• Videos</li> </ul> | mittel        |



## Empfehlung/Videotipp: Haftung des Frachtführers

Als Aktivierung empfehlen wir das Video zur Haftung des Frachtführers bei Beschädigung, Verlust und Lieferfristüberschreitung: <https://www.youtube.com/watch?v=uYRNE-L4P4E>

Dauer: rund 10 Minuten

## Empfehlung/Videotipp: Transportschaden

Als Aktivierung empfehlen wir das Video „Was passiert bei einem Transportschaden? Schadensberechnung einfach erklärt!“ <https://www.youtube.com/watch?v=ECv4uohCGuE>

Dauer: rund 9 Minuten